



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre programul de studii

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea / Departamentul	Automatică, calculatoare și electronică
1.3 Domeniul de studii	
1.4 Ciclul de studii	Doctorat
1.5 Programul de studii / Calificarea	Programul de Pregătire Universitară Avansată-trunchi comun cu Școala doctorală a Facultății de Mecanică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Edmond Gabriel Olteanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut (DF/DD/DS/DC)
							Obligativitate (DI/DO/DFac)
							DC
							DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore/săptămână	1	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					29
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat (consultații)					
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore de studiu individual					61
3.8 Total ore pe semestru [3.8 (ore) = 3.4 (activități academice) + 3.7 (studiu individual)]					75 (14+61=75)
3.9 Număr de credite [3.9 (credite) = 3.8 (total ore) : 25 (nr. de ore / credit)]					3 (75:25=3)

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	N.A.*
4.2 de competențe	Competențe transversale: 1. Cunoașterea limbii române sau a limbii engleze 2. Capacitatea de a colabora cu alți colegi în rezolvarea diverselor teme 3. Gândire critică
* Admiterea la studiile universitare de doctorat nu este condiționată de restricții privind programele de studii absolvite anterior, așadar nu se pot impune precondiții de curriculum pentru participarea la cursurile Școlii Doctorale.	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sistem hibrid:
-------------------------------	----------------

	1. Varianta on-site: Sală de curs dotată cu tablă, instrumente digitale și analogice necesare pentru predarea elementelor din structura cursului, conexiune la internet pentru accesarea eventualelor elemente din platforme de învățare (LMS) sau din resursele internetului 2. Varianta on-line: Conexiune internet, aplicație Zoom și/sau Google Classroom + Google Meet, fișiere video cu diverse studii de caz și scenarii legate de topicile predate.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Scopul și obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Scopul disciplinei	Scopul disciplinei este de a oferi doctoranzilor cunoștințe relevante în pregătirea lucrărilor științifice din perspectiva eticii și integrității academice. Doctoranzii vor cunoaște mecanismele de detectare a similitudinilor și modalitățile de citare, precum și noțiuni relevante din perspectiva dreptului de autor.
6.2 Obiectivul general al disciplinei	1. Însușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază în materie de etică și integritate academică. 2. Dobândirea unor atitudini necesare pentru analizarea, interpretarea și rezolvarea posibilelor problemelor juridice legate de drepturile de proprietate intelectuală.
6.3 Obiectivele specifice ale disciplinei	3. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice și regulilor din codurile de etică. 4. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concretă de etică. 5. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice legate de drepturile de proprietate intelectuală.

7. Conținutul disciplinei

7.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore
1. Despre etică în cercetare. Rolul codurilor de etică în instituțiile de învățământ superior	Sistem hibrid: 1. Varianta on-site: prelegerea interactivă, explicația, problematizare 2. Varianta on-line prezentare interactivă via internet utilizând platforma Google Meet, transmițând și teme de rezolvat, materialul scris fiind disponibil în Google Classroom	2
2. Etica în cercetare-Legea 199/2023		2
3. Reguli de citare și respectarea dreptului de autor		2
4. Detectarea similitudinilor si riscul de plagiat		2
5. Drepturile morale si patrimoniale ale autorilor și regimul ideilor în operele științifice		2
6. Cesiunea drepturilor patrimoniale ale autorilor operelor științifice. Cesiunea drepturilor asupra tezei de doctorat.		2
7. Sancționarea încălcării dreptului de autor asupra operelor științifice		2
Bibliografie:		
1. Ghid practic privind etica în cercetarea științifică, http://date.cdi.ro/sites/default/files/uploads/1.%20ghid%20privind%20etica%20%C3%AEn%20cercetarea%20%C8%99tiin%C8%9Bific%C4%83%20.pdf		
2. Ghidul Comisiei Europene în materie de etică H2020: https://ec.europa.eu/research/participants/docs/h2020-funding-guide/cross-cutting-issues/ethics_en.htm		
3. Note de curs oferite online în platforma Google Classroom		
4. Viorel Roș, Dreptul proprietății intelectuale, Ed. C.H. Beck,București, 2016		

8. Rezultate estimate ale învățării și competențe specifice

8.1 Rezultatele estimate ale învățării	1. Valorizează munca de cercetare și valoarea creațiilor intelectuale. 2. Reproduce principii generale în materie de etică, menționate în coduri de etică. 3. Utilizează mijloace de citare a ideilor și textelor. 4. Cunoaște drepturile și obligațiile doctorandului în calitate de autor.
8.2 Competențe specifice estimate a fi dobândite	A. Competențe profesionale 1. Cunoașterea și înțelegerea principiilor fundamentale în materie de etică și integritate academică. 2. Competențe privind identificarea, formularea, soluționarea problemelor specifice drepturilor de proprietate intelectuală. 3. Competențe privind documentarea, elaborarea și valorificarea lucrărilor științifice. B. Competențe transversale 1. Competențe atitudinale: a. stimularea capacității de gândire critică cu privire la obiectivele cercetării; b. posibilitatea de a realiza evaluări proprii cu privire la originalitatea cercetării. Deontologice: a. respectarea și promovarea elementelor de etică și integritate academică. b. evaluarea continuă a riscurilor de similitudine cu alte lucrări științifice.

9. Evaluarea rezultatelor învățării

9.1 Criterii de evaluare	1. Înțelegerea conceptuală a noțiunilor predate. 2. Capacitatea de analiză critică și de argumentare: a. evaluarea modalității de utilizare a ideilor și soluțiilor realizate de alții. 3. Aplicarea cunoștințelor teoretice la situații concrete a. identificarea riscurilor de similitudine b. evitarea autoplagiului. 4. Claritatea, coerența și rigoarea în exprimarea ideilor a. structura logică a răspunsurilor în cadrul evaluării scrise; b. utilizarea corectă a terminologiei de specialitate.	
9.2 Metode de evaluare	1. Test scris / grilă / eseu tematic	90%
	2. Participare activă la curs (on-site sau online)	10%

Data completării

01 octombrie 2025

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Edmond Gabriel Olteanu

Semnătura titularului de activități aplicative (seminar / laborator)

Data avizării în CSD

15 octombrie 2025

Director CSD